

Lehrerstelle

Status: im Auswahlverfahren

Im Sinne der Leitideen verstehen wir uns als eine Schule, die allen Kindern und Jugendlichen, die den Weg zu uns finden, einen für sie klar identifizierbaren chancenreichen Weg durch die Hauptbildungsphase ihres Lebens weist.

Ihre zentralen Aufgabenbereiche entsprechen denen der allgemeinen Aufgabenbeschreibung für Hamburger Lehrerinnen und Lehrer. Wir möchten Sie sowohl im Fachunterricht als auch in der Diagnostik und der Beratung der FachlehrerInnen bei der Individualisierung der Unterrichtsangebote einsetzen

Aufgabenbeschreibung

Ihre zentralen Aufgabenbereiche entsprechen denen der allgemeinen Aufgabenbeschreibung für Hamburger Lehrerinnen und Lehrer.

Anforderungsprofil

Sie sollten den Anforderungen des allgemeinen Anforderungsprofils für Hamburger Lehrerinnen und Lehrer gerecht werden.

Besondere Hinweise

Schwerbehinderte Menschen haben Vorrang vor gesetzlich nicht bevorrechtigten Bewerberinnen und Bewerbern gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung.

Vollzeit auch teilzeitgeeignet.

Hamburg ist eine weltoffene Stadt. Vielfalt ist Bestandteil der Unternehmenskultur der Behörde für Schule und Berufsbildung. Unser Ziel ist ein Arbeitsumfeld, das allen Beschäftigten unabhängig von Geschlecht, Religion, sexueller Orientierung, Herkunft oder Handicap gleiche berufliche Chancen ermöglicht.

Darüber hinaus ist es uns ein wichtiges Anliegen, dass unsere Beschäftigten ihre persönliche Lebensplanung und/oder familiäre Verantwortung so gut wie möglich mit den dienstlichen Anforderungen vereinbaren können, damit man so auch Führungsverantwortung übernehmen kann und möchte. Mit vielfältigen Maßnahmen möchten wir Ihnen eine gute Balance von Beruf und privater Lebensplanung ermöglichen. Unser betriebliches Gesundheitsmanagement zielt mit unterschiedlichen Angeboten darauf ab, die Gesundheit von allen Beschäftigten zu fördern. Während der Einarbeitungsphase und danach steht Ihnen ein umfangreiches Fortbildungsprogramm zur Verfügung.